

Thème 10 : Une régulation des échanges internationaux est-elle nécessaire ?

(Durée indicative : 20% du temps)

L'économie mondialisée se caractérise par des échanges multipolaires, une tendance à la régionalisation mais aussi par la permanence de pratiques protectionnistes. Ce thème a pour objectif de préciser que ces pratiques divergentes rendent nécessaires une régulation à l'échelle mondiale qui a beaucoup de difficultés à s'imposer et dont le principal acteur est l'organisation mondiale du commerce (OMC).

Questions clés pour entrer dans la problématique :

Qu'est ce qui fait l'objet d'échanges internationaux ?

Tous les pays échangent-ils ?

Les pays profitent-ils tous de la même façon des échanges internationaux ?

En cas de désaccord entre pays, existe-t-il un « arbitre » pour régler le litige ?

10.1. Des échanges internationaux multipolaires

- Les importations et les exportations de biens et services.
- La mesure des échanges : balance des transactions courantes.
- Les principaux pôles d'échanges.
- Les firmes multinationales.

L'étude des échanges internationaux se limite aux échanges de biens et services. Les flux de capitaux et les flux humains ne sont pas objets d'étude. L'ouverture des économies est appréciée à partir de l'accroissement du commerce mondial et du poids des échanges extérieurs par rapport au PIB.

La mesure des échanges internationaux se limite à la présentation des composantes de la balance des transactions courantes. Il ne s'agit pas d'étudier en complément la balance des paiements. L'analyse des forces et des faiblesses des échanges extérieurs français est menée à partir des éléments de la balance des transactions courantes française la plus récente possible. Il est nécessaire d'ancrer cette étude dans l'actualité économique pour qu'elle soit porteuse de sens.

La réalité française est à resituer dans un ensemble mondial multipolaire. Il est important de dépasser la distinction classique de la Triade pour proposer une analyse plus fine et plus récente de la réalité contemporaine des échanges globalisés. La place des pays émergents est à étudier avec attention. Il est aussi indispensable d'expliquer les échanges internationaux par la place des flux intra-firmes, liés aux stratégies des entreprises multinationales en réseau.

10.2. Des pratiques d'échanges divergentes

- Le libre-échange.

- Les pratiques protectionnistes et leurs justifications.
- La régionalisation des échanges

La base théorique soutenant les pratiques de commerce international est le libre-échange. Il s'agit de permettre aux élèves d'en dégager les avantages attendus sans pour autant les emmener dans une explication théorique approfondie. C'est essentiellement par des exemples de pratiques commerciales internationales que le professeur pourra mener les élèves à la compréhension du fondement théorique du libre-échange.

Il est aussi nécessaire de montrer que la réalité des politiques commerciales mondiales n'est pas toujours l'ouverture sans entraves au marché globalisé. Des exemples concrets de pays mettant en place des mesures protectionnistes devront être abordés, le cas de la Chine étant particulièrement significatif. L'étude ne se résumera pas à un exposé factuel mais devra permettre une réflexion et un débat sur la justification de ces mesures.

De la même façon, la présentation de zones d'échanges privilégiées, où le libre-échange est favorisé entre un nombre restreint de nations, doit mener les élèves à la réflexion à propos de la réalité de la mondialisation. La régionalisation des échanges n'est pas une vision « globale » des échanges. A ce titre, il est parfaitement opportun de se pencher sur le cas de l'Union Européenne qui représente la zone d'échanges privilégiés la plus intégrée. Toutefois il ne s'agit pas de faire une étude approfondie des mécanismes commerciaux de l'UE ni d'aborder l'histoire de sa construction.

10.3. La nécessité d'une régulation mondiale des échanges

- L'Organisation mondiale du commerce et ses missions.

L'étude des échanges internationaux incite à s'interroger sur les conditions du respect des fondements du libre-échange. Les négociations, même ralenties, de mise en place de la libéralisation des échanges mondiaux, sont intéressantes à étudier dans ce cadre. Les objectifs de l'OMC et la justification de la création de l'institution sont des objets d'étude.

Dans le même principe d'observation de la réalité des échanges, il est important de montrer que ceux-ci ne se déroulent pas toujours de manière harmonieuse. Les confrontations d'intérêts fournissent souvent des exemples simples à étudier comme les conflits entre les producteurs de coton états-Uniens et africains. L'intervention de l'Organe de Règlement des Différends (ORD) de l'OMC dans des cas de crispation internationale est un élément de réponse à la problématique de la nécessaire régulation mondiale des échanges.

Quelques sites Internet :

Site pédagogique « apprendre avec l'INSEE » :

<http://www.cndp.fr/stat-apprendre/insee/>

Données statistiques sur la balance des transactions courantes française :

<http://www.douane.gouv.fr>

<http://www.banque-france.fr/economie-et-statistiques/balance-des-paiements-et-economie-internationale.html>

Statistiques et cartographie sur le commerce mondial, explications de l'organisation de l'OMC :

<http://www.wto.org>

Réflexions sur un commerce international soutenable (en anglais) : <http://ictsd.org/>

Les rapports du CAE sur les performances comparées de la France et de l'Allemagne à l'exportation, les atouts de la France dans la mondialisation, l'évolution du commerce extérieur français :

<http://www.cae.gouv.fr/spip.php?article126>